

T.C  
KEMALPAŞA KAYMAKAMLIĐI  
MOPAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

## 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## Sunuş

Strateji, plan, program, eğitim; iş ve günlük hayatımızda ta evvelden girmiş ve derin mazisi olan kavramlarımız değildir.

Çağımızın gereklilikleri ve işleyiş bu kavramları hayatımıza kazandırmıştır.

Anlam olarak içine baktığımızda geleceği öngörü ile rakamsal verilere dayanarak gerçekçi olarak tasarlayabilmek, atılacak adımların yerini, zamanını ve takımını, takım arkadaşlarını belirleyip işi güzel kılabilmeştir.

Bir kibrit çöpü dahi ciddi bir çalışmanın eseri ise yaşadığımız çağda eğitim öğretim, başarı kendi kendine kaderine terk edilerek ortaya çıkması hayal dahi edilemez. Güzel yararlı ve iyi sonuçlara ulaşmak için önce aklın ulaşabildiği bütün ayrıntı ve esasları görüp değerlendirebilmek, işimizi yaparken bunlara bağlı yok haritası çıkarabilmek şarttır.

Kendimizi görmeden hedefimizi koymadan, eksiklerimiz konusunda kimlerle neler yapmamız gerektiğini tasarlayamadan asla başarı sağlanamaz.

Çünkü başarı tesadüf değildir.

**EMİN COŞKUN**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>32</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Emin COŞKUN	OKUL MÜDÜRÜ	Yasin KAYNAR	MÜDÜR YARDIMCISI
Yasin KAYNAR	MÜDÜR YARDIMCISI		P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
	ÖĞRETMEN		ÖĞRETMEN
Zafer KAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI		ÖĞRETMEN
Osman GEYİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Nesrin DURUCU	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

**Mopak Endüstri Meslek Lisesi**, 1997 yılında. Mopak Kâğıt Karton Sanayi ve Ticaret A.Ş. tarafından İzmir in Kemalpaşa ilçesinde yapıldı. 29 Eylül 1995 yılında 9. Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel in temelini attığı, EBSO, TOBB, Türk Alman Mesleki Eğitim işbirliği ve Milli Eğitim Bakanlığı denetiminde 45 dönümlük arazi üzerine inşa edilmiştir. 6 bin metrekarelik kapalı alana sahip olan okulun yapımı,30 Mart 1997 de tamamlanmıştır.

Açılışı 14 Ekim 1997 de yine 9. Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel tarafından yapılan Mopak Endüstri Meslek Lisesi, sektörün gerek duyduğu kalifiye eleman açığını gidermek amacıyla yaptırılmıştır. Bilişim Teknolojileri, Elektrik, Elektronik, Kimya, Matbaacılık ve Tesviye alanlarında eğitim veren Mopak Endüstri Meslek Lisesi, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Anadolu Teknik Lisesi, 1999-2000 eğitim-öğretim yılında Anadolu Meslek Lisesi, 2000-2001 döneminde ise Teknik Lise statüsünde öğretim vermeye başlamıştır.

Bilgisayar destekli eğitimin verildiği Mopak Endüstri Meslek Lisesi; donanımlı atölyesi, laboratuvar ve modern derslikleriyle Türkiye'nin özel niteliklere sahip ilk resmi lisesidir.

Okulumuzda Bilişim Teknolojileri Alanı, Elektrik Elektronik Teknolojileri Alanı, Kimya Teknolojileri Alanı, Makine Teknolojileri Alanı, Matbaa Teknolojileri Alanı ve Metal Teknolojileri Alanı olmak üzere toplam 6 Alanda Eğitim verilmektedir. Özellik sanayi işbirliği ile yapılan çalışmalar ve projeler neticesinde tam ve çağın gereklerine uygun donanımlarla donatılmış atölye ve laboratuvarlarımızda öğrencilerimize eğitim vermeye devam etmekteyiz.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İzmir		İlçesi: Kemalpaşa			
Adres:	Atatürk Mahallesi Kirovası mevki N014 Kemalpaşa / İzmir	Coğrafi Konum (link):	38°27'39.1"N 27°21'16.9"E		
Telefon Numarası:	0232 877 11 2425	Faks Numarası:	0232 877 09 86		
e- Posta Adresi:	381287@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://mopakeml.meb.k12.tr">http://mopakeml.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	381287	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı	73		
Öğrenci Sayısı:	Kız	54	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	533		Erkek	29
	Toplam	587		Toplam	62
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube		:1

		<b>Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</b>	145 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	10 yıl

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	29	33	62
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>73</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		yok
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	Var (3)	
Derslik Alanları (m2)	1200	Kütüphane	Var (1)	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	Var (1)	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	Var (6)	
İdari Odaların Alanı (m2)	150	İş Atölyesi	Var (22)	
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	38490	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	30300	Konferans Salonu	Var (1)	
Okul Kapalı Alan (m2)	8460			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	8000			
Kantin (m2)	200			
Tuvalet Sayısı	10			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
A 9 A	1	18	19	A 11 A	1	11	12
9 A	0	32	32	A 11 G	0	12	12
9 B	0	32	32	A 11 K	2	9	11
9 C	0	28	28	11 A	0	24	24
A 10 A	0	12	12	11 C	1	10	11
A 10 E	7	5	12	11 E	8	13	21
A 10 G	2	9	11	11 G	0	29	29
10 A	0	33	33	11 K	2	12	14
10 C	4	7	11	11 A	0	19	19
10 E	9	18	27	A 12 E	2	8	10
10 G	0	33	33	A 12 G	0	12	12
10 K	4	15	19	A 12 K	0	11	11
10 M	0	13	13	12 A	2	24	26
				12 E	7	10	17
				12 G	0	30	30
				12 K	1	29	30
				12 M	0	13	13
				<b>TOPLAM</b>	<b>54</b>	<b>533</b>	<b>587</b>

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	50	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	145	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps
Cnc Torna Tezgâhı	1	Cisco switch+router Eğitim Kabini Seti	5
Cnc Dik işleme Tezgâhı	1	Ofset Baskı Makinesi	4
Torna Tezgahı	6	Tipo Baskı Makinesi	1
Kalıpçı Freeze Tezgahı	2	Matbaa Tipi Giyotin	2
Kül Fırını	4	Kalıp Pozlandırma Cihazı	1
Santifüj cihazı	3	Dijital Baskı Makinesi	3
Gaz Kromotografı	1	Mikroskop	7

Çeker Ocak	4	Ph metre	2
Hot Plate	2	Spektrofotometre	1
Su Analiz Cihazı	1	Refraktometre	1
Akrobat Kol Havalandırma Sistemi	3		

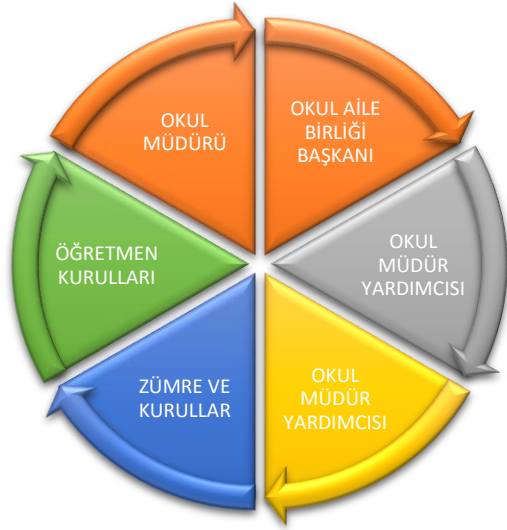
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	92.570	92.570
2018	85.454	85.454

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

MOPAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		ANKET SONUCU	
SIRA	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,98	79,65
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,29	65,79
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,39	67,89
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,91	58,25
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,39	67,89
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,25	64,91
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,72	74,39
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,85	77,02
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,76	75,26
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,34	66,84
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,18	63,68
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,12	62,46
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,25	64,91
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,42</b>	<b>68,38</b>

Tablodaki veriler değerlendirildiğinde öğrencilerimiz sırasıyla “Okula ilettiğimiz öner ve isteklerimiz yeterince dikkate alınmaması”, “Okul binası ve fiziki mekânlar yeterli gelmemesi” ve “okul kantininde satılan malzemeler ” konularında yetersizlikleri belirtmişlerdir. Paydaş anketinden elde edilen yukarıdaki bulgulardan yola çıkılarak elde edilen görüş ve öneriler sorun alanlarının belirlenmesinde dikkate alınmış ve geleceğe bakış bölümündeki hedef ve tedbirlere yansıtılmıştır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

MOPAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		ANKET SONUCU	
SIRA	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,54	70,73
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,12	82,44
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,34	66,83
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,54	70,73
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,15	62,93
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,34	66,83
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,29	65,85
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,54	70,73
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,76	75,12
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,59	71,71
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,49	69,76
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,44	68,78
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,85	77,07
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,54</b>	<b>70,73</b>

Tablodaki veriler değerlendirildiğinde öğretmenlerimiz sırasıyla “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımakta yetersizdir”, “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterince düzenlenmediği” konularında yetersizlikleri belirtmişlerdir. Paydaş anketinden elde edilen yukarıdaki bulgulardan yola çıkılarak elde edilen görüş ve öneriler sorun alanlarının belirlenmesinde dikkate alınmış ve geleceğe bakış bölümündeki hedef ve tedbirlere yansıtılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

MOPAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		ANKET SONUCU	
SIRA	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,14	82,76
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,05	81,03
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,70	74,08
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,28	65,67
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,63	72,54
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,59	71,72
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,41	68,14
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,45	69,03
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	3,61	72,20
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,66	73,10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,59	71,79
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,50	70,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,66	73,23
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,64</b>	<b>72,72</b>

Tablodaki veriler değerlendirildiğinde velilerimiz sırasıyla “Okula ilettiğimiz öner ve isteklerimiz yeterince dikkate alınmaması”, “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” konularında yetersizlikleri belirtmişlerdir. Paydaş anketinden elde edilen yukarıdaki bulgulardan yola çıkılarak elde edilen görüş ve öneriler sorun alanlarının belirlenmesinde dikkate alınmış ve geleceğe bakış bölümündeki hedef ve tedbirlere yansıtılmıştır.



### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Mesleki Eğitime farkında olarak gelen öğrenciler
Çalışanlar	Okulun faydasına her türlü projeye destek olan çalışanlar
Veliler	Okul ve teknik imkânlarına güvenen veli profili
Bina ve Yerleşke	Geniş Kullanım alanına sahip sanayi ile iç içe bir konum
Donanım	6 farklı alanda tam ve günce donanıma sahip toplam 28 atölye ve laboratuvarlar
Bütçe	Kendi Kendine yeten bir okul olması sebebiyle bütçeyi öğrencilerin faydasına en doğru şekilde kullanabilmesi
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi ile rahat iletişim kurulabiliyor istekler dikkate alınıyor.
İletişim Süreçleri	İletişim kanallarının açık olması
Projeler	Projeler okuluyuz

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayımızın düşük olması
Çalışanlar	Yetersiz öğrenci sayısına bağlı motivasyon düşüklüğü
Veliler	Okulu Uzak Buldukları için az ziyaret etmeleri
Bina ve Yerleşke	Büyük ve geniş kullanım alanına sahip bina ve bahçesinin temizlik ve bakım zorluğu
Donanım	Alanlarda kullanılan cihazların güncel tutulma maliyetlerinin yüksek olması
Bütçe	Yetersiz Bütçe
Yönetim Süreçleri	Teknik okullarda mevzuat detayların çok olması sebebiyle artan iş yükü
İletişim Süreçleri	İlçe merkezine olan uzaklıktan dolayı veli ve diğer kurumlarla yeterince birebir görüşme yapılamaması
Konum	Okulumuz konumu itibari ile ilçe merkezine uzaktır ve ulaşım masrafı

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Mesleki eğitimin öneminin her geçen gün anlaşılması
Ekonomik	Mesleki eğitim veren okulların üretimin ve ekonominin temeli için iş gücü üretmesi
Sosyolojik	Kalifiye elaman ihtiyacının artması
Teknolojik	Kosbi Bölgesi ile iç ç e olma sebebiyle fabrikalar teknolojileri yakından takip etme şansı
Mevzuat-Yasal	Teknik Eğitimin Öneminin anlaşılması ve bu konuda yapılan çalışmalara destek sunulması
Ekolojik	Okulumuz fabrikalarla iç iç e olduğundan birebir etkileşim şansı

## Tehditler

Politik	Sık sık değişen eğitim politikaları ve mesleki eğitimin yeterince anlaşılabilmesi
Ekonomik	Atölyelerde kullanılan cihazların güncellenme maliyetlerinin çok yüksek olması
Sosyolojik	Toplumda Mesleki ve Teknik Eğitimin hor görülmesi
Teknolojik	Atölyelerimizde birçok teknolojinin kullanılması ve her geçen gün gelişen yeni teknolojilere ulaşım zorluğu
Mevzuat-Yasal	Merkezi yerleşim dışında kalan okulumuzun adrese dayalı tercih düzenlemesinden negatif yönde etkilenmesi
Ekolojik	Okulumuz Kimya v.b fabrikalarla iç içe olduğundan öğrencilerin kokudan şikâyet etmeleri

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Yetersiz Öğrenci sayısı
2	Öğrenci devamsızlıklarının takibi
3	Örgün Eğitim dışına çıkan öğrenciler
4	Meslek Liselerine yönelik olumsuz algı
5	Mesleki ve teknik eğitimi tanıtma faaliyetleri
6	Ulaşımdan kaynaklı problemler
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Ortak kullanım alanlarının hijyeni
2	Okuma kültürü
3	Zararlı alışkanlıklar
4	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
5	Mesleki eğitimin sektör ve iş gücü piyasasının taleplerine uyumu
6	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörle ilgili özel alan bilgisi
7	Mesleki eğitimde alan dal seçim rehberliği
8	Uluslararası hareketlilik faaliyetlerine katılım
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İş güvenliği
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Eğitim öğretim alanlarının yetersizliği
5	Teknolojik gelişmelerin takibi ve laboratuvar ortamlarına yansıtılması
6	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
7	
8	
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

“MOPAK Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Personeli olarak, bizler öğrencilerin ve kursiyerlerin Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyen, çalışkan, bilgili, becerili, milli, ahlaki, insani değerleri tanıyan ve kendilerine güvenen, ilimiz ve ülkemizin sanayi ve hizmet kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu, ulusal ve uluslararası standartlara uygun mesleki yeterliliğe sahip bireyler olarak yetiştirip, yükseköğrenimi hedefleyen, öğrenci gruplarımızı yükseköğrenime hazırlamak.”

### VİZYONUMUZ

“Bölgemizde Mesleki Eğitimin adresi MOPAK”

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Birbirimize saygılı davranırız.
2. Çalışana fırsat eşitliği tanırız.
3. Birbirine ahlaklı ve sorumlu bir biçimde davranırız.
4. Açık ve dürüst iletişim içinde oluruz.
5. Bireysel yenilikçiliği ve yenilikleri destekleriz.
6. Hizmet verdiklerimize göre hizmeti şekillendiririz.
7. Çevreyi koruruz.
8. Problemin değil, çözümün parçası oluruz.
9. Karar almada ve uygulamada şeffaf davranırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Mesleki ve Teknik Eğitim vermekte olan okulumuzun öğrenciler tarafından bölgede en çok tercih edilen okul olması, böylece sanayi bölgesinin ihtiyaç duymakta olduğu iş gücü ihtiyacının karşılanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* İlçemizdeki öğrenciler tarafından okulumuzun tercih edilen kaliteli bir okul olması, hali hazırda mevcut öğrencilerimizin okula devamı ve sanayi bölgesinin ihtiyaçları doğrultusunda kaliteli bir eğitim almaları sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	9.Sınıfa kayıtlı öğrenci oranı (%)	%35	%50	%70	%80	%90	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.c.</b>	Eğitim yılı içerisinde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	22	18	16	10	8	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ortaokul öğrencilerine yönelik mesleki tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Tanıtım Ekibi	Mart - Nisan 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve okul idaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Kemalpaşa Organize Sanayi Bölgesi İşbirliği ile yapılacak proje ile öğrencilerin okulumuza ulaşım ve harcama ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik proje çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs-Haziran 2019



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	9.sınıflardan 10. Sınıfa geçiş oranı	%88	%90	%92	%94	%96	%98
<b>PG.1.1.b</b>	10.Sınıftan 11. Sınıfa geçiş oranı	%95	%96	%97	%98	%99	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	11.sınıftan 12. Sınıfa geçiş oranı	%98	%99	%99	%99	%100	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Yks denem sınavlarında barajı geçme yüzdesi	%60	%70	%75	%80	%85	%90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kursları hakkında öğrenciler bilgilendirilecek, okulumuzda açılmayan kurslar için öğrencilerin başka okullara yönlendirilmeleri sağlanacaktır.	Meltem ERSAVAŞ	Eylül-Ekim 2019
1.1.2	Öğrencilerin alan ve dal seçimi konusunda tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	Okul Alanları ve tanıtım ekibi	Mart-Nisan 2019
1.1.3	11.sınıf öğrencilerine, işletmede beceri eğitimi kapsamında yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Alan Şefleri	Mart-Nisan 2019
1.1.4	Son sınıf ve yine diğer sınıf öğrencilerimizden istekli olanlara , YKS deneme sınavları yapılacaktır.	Yasin KAYNAR, Ramazan SÜMER, Emre BULUT	Her ayın son haftası

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Mezuniyet sonrası iş yerleşme oranı %	38	40	45	50	55	60
<b>PG.2.2.b</b>	Mezuniyet sonrası bir üst eğitim kademesine devam etme oranı %	29	30	32	35	38	40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere rehberlik servisi tarafında mesleki tanıtım ve gelişim desteği verilecektir	Rehberlik Servisi	2018-2019 Eğitim yılı
1.1.2	Okulumuz Kimya öğretmeni Ramazan Sümer başkanlığındaki ekip öğrencileri üniversiteye hazırlayıcı çalışmalar yapmaya devam edeceklerdir.	Ramazan SÜMER, Funda ŞAHAN, Emre BULUT, Yasin KAYNAR	2018-2019 Eğitim yılı

*Stratejik Hedef 2.3.* Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Öğretmen Hareketliliği sayısı	1	2	2	3	3	3
<b>PG.2.3.b</b>	Öğrenci Hareketliliği sayısı	0	1	1	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğretmen ve öğrenci eğitimlerine yönelik erasmus + proje çalışması yapılacaktır.	Ufuk Akış, Oya Remziye ŞEN	2018-2019 Eğitim yılı
2.3.2			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İlçemizin ihtiyaçları, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dahilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilmiş personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını oluşturmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Hizmet İçi Eğitim Çalışmalarına Katılan Öğretmen Sayısı	5	10	15	20	25	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim çalışmalarına katılmaları teşvik ve takip edilecektir	Cenk DÜLGER	2018-2019 Eğitim yılı
3.1.2			

*Stratejik Hedef 3.2.* Plan dönemi sonuna kadar mali imkânlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Okulumuzun 2019 yılı tahmini bütçesi	93000	102300	112350	123783	136161	149300

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul hesapları ve harcama sorumlusu Cenk DÜLGER gerekli işlemleri yürütecektir.	Cenk DÜLGER	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı

*Stratejik Hedef 3.3.* AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyon ile ilimiz vizyonuna uygun olarak, bürokrasinin azaltıldığı kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, performans yönetim ve organizasyonunu plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.a</b>	Yıl içerisinde yapılan sosyal aktiviteler	20	22	24	26	28	30
<b>PG.3.3b</b>	Yıllık ortalama sosyal faaliyet, seminer etkinlik v.b sayısı	20	22	24	26	28	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğrencilerin katılımları da teşvik ederek yıl içerisinde sosyal etkinliklere devam edilecektir.	Meltem ERSAVAŞ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı

*Stratejik Hedef 3.4.* Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik (web tabanlı hizmetler) ortamlarının etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.4.a</b>	Okul Web sitesi ilçe sıralaması	20	18	16	12	10	8
<b>PG.3.4.b</b>	Günlük ortalama ziyaret sayısı	20	22	24	26	28	30

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.4.1.</b>	Okul web sitesinin zengin bir içerikle güncel tutulması sağlanacaktır.	Nurcan TEZCAN	Eylül 2019
<b>3.4.2</b>	Öğrencilere haber ve duyurular aracılığı ile güncel bilgiler ulaştırılacaktır	Yasin KAYNAR	Ekim- Kasım 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
<b>AMAÇ 1</b>	<b>12000</b>	<b>13200</b>	<b>14520</b>	<b>15972</b>	<b>17569</b>	<b>73261</b>
HEDEF 1.1	<b>12000</b>	<b>13200</b>	<b>14520</b>	<b>15972</b>	<b>17569</b>	<b>73261</b>
<b>AMAÇ 2</b>	<b>33000</b>	<b>36300</b>	<b>39930</b>	<b>43923</b>	<b>48315</b>	<b>201468</b>
HEDEF 2.1	<b>11000</b>	<b>12100</b>	<b>13310</b>	<b>14641</b>	<b>16105</b>	<b>67156</b>
HEDEF 2.2	<b>11000</b>	<b>12100</b>	<b>13310</b>	<b>14641</b>	<b>16105</b>	<b>67156</b>
HEDEF 2.3	<b>11000</b>	<b>12100</b>	<b>13310</b>	<b>14641</b>	<b>16105</b>	<b>67156</b>
<b>AMAÇ 3</b>	<b>48000</b>	<b>52800</b>	<b>58080</b>	<b>63888</b>	<b>70277</b>	<b>293045</b>
HEDEF 3.1	<b>12000</b>	<b>13200</b>	<b>14520</b>	<b>15972</b>	<b>17569</b>	<b>73261</b>
HEDEF 3.2	<b>12000</b>	<b>13200</b>	<b>14520</b>	<b>15972</b>	<b>17569</b>	<b>73261</b>
HEDEF 3.3	<b>12000</b>	<b>13200</b>	<b>14520</b>	<b>15972</b>	<b>17569</b>	<b>73261</b>
HEDEF 3.4	<b>12000</b>	<b>13200</b>	<b>14520</b>	<b>15972</b>	<b>17569</b>	<b>73261</b>
<b>TOPLAM</b>						
	<b>93000</b>	<b>102300</b>	<b>112530</b>	<b>123783</b>	<b>136161</b>	<b>567774</b>



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.